

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Махмуд Манзари - «Историко-педагогический аспект формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ в современном Иране», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история образования (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационной работы Махмуд Манзари не вызывает сомнения, так как, по утверждению соискателя, данное исследование проводится впервые в условиях Ирана. Несмотря на то, что в ряде исследований ученых Ирана были затронуты проблемы деятельности учителей, однако всестороннему анализу формирования и развития педагогических задач учителей еще не было уделено серьезное внимание. Отсюда, автором исследования сделана попытка разработать методическую систему формирования и совершенствования деятельности учителей начальных классов.

Как явствует из содержания автореферата, основная цель настоящего исследования - определить процесс формирования функциональной компетентности учителей начальных школ в современном Иране в целом, и анализа историко-педагогических аспектов развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ Ирана.

В исследовании сделана попытка использования информационно-коммуникативных технологий учебных презентаций, определения эффективности их применения в процессе формирования и развития задач образовательно-воспитательных учителей начальных школ. Теоретически обоснованы и экспериментально проверены психолого-педагогические условия применения информационно-коммуникативных технологий и учебных презентаций в формировании и развитии образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ.

Автор исследования убежден, что методика, предусматривающая творческое развитие формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных классов, совершенствования их

профессиональной ориентации могут принести плодов, если вместо традиционных процессов обучения будут использованы современные технологии обучения; вместо использования традиционных методов оценки знаний учащихся будут использованы методы критериального оценивания.

Новизна диссертационной работы Махмуд Манзари заключается в том, что в ней определены и раскрыты цели образования и задачи учителей, начиная с истории Древнего Ирана до эпохи правления Пехлеви. Автором обоснована необходимость научной и методической разработки педагогических и психологических основ формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ, их системной организации в совершенствовании деятельности базовых образовательных учреждений Ирана. Примечательно, что в работе осуществлено изучение историко-теоретических предпосылок исследуемой проблематики в контексте уточнения задач и функциональных обязанностей учителей начальных классов в современном образовательном пространстве Ирана, разработаны критерии формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальной школы, представлена технология и методика ее внедрения и реализации.

Результаты настоящей работы демонстрируют новизну авторской исследовательской позиции, ибо в работе предложен современный подход в оптимизации формирования и развития задач учителей начальных классов в образовательных учреждениях, что предполагает позитивные перспективы развития личности. Более того, в исследовании экспериментально доказана эффективность и коррекционно-развивающие возможности использования учебных презентаций при обучении детей в начальных школах Ирана.

Характеризуя проведённое исследование, следует отметить, что диссертанту удалось провести качественный анализ проблемы, показать себя как вполне сформированный и самостоятельный исследователь.

Диссертация охватывает основные вопросы исследуемой проблематики, решает поставленные в ней задачи, подтверждается наличием

последовательного плана исследования, включающего наиболее важные направления формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ Ирана.

Настоящее исследование может послужить основой для продолжения научных исследований в этом направлении. Так, приоритет следует отдавать системной организации и проведению учебно-образовательных курсов по повышению квалификации учителей начальных школ Ирана.

Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшей разработки и совершенствования программ и учебно-методического обеспечения дисциплин начального периода и цикла, эффективной организации практической деятельности учителей начальных классов, центров повышения квалификации педагогических кадров.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что в тексте автореферата встречаются серьезные ошибки стилистического, логического и пунктуационного характера. Например, на стр. 12-13 читаем: «Особенно важным был период правления второго Пехлеви в истории развития образования Ирана, начиная с 1320 г. В 1326, 1330, 1331, 1332, 1333, 1335, 1341, 1344, 1345, 1346, 1348, 1349, 1350, 1352, 1355 гг. были утверждены законы и приняты уставы о расширении и совершенствовании системы образования, которые в будущем поспособствовали повышению данной сферы до мирового уровня». Или: «Начиная с 1357г., в области культуры и искусства произошли всесторонние и радикальные изменения во всех областях политической, социальной, экономической, культурной и административной жизни страны» (стр. 14) и т.п.

Безусловно, эти недостатки не снижают качество проведенного исследования на актуальную тему. Автор продемонстрировал глубокие и разносторонние знания по важнейшим направлениям избранной проблемы, показал себя вполне сложившимся исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска.

Диссертация Махмуд Манзари - «Историко-педагогический аспект формирования и развития образовательно-воспитательных задач учителей начальных школ в современном Иране» представляет собой завершённое научное исследование, вносит существенный вклад в разработку исследуемой проблемы, а её автор заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующим отделом оценки образования

Академии образования Таджикистана,

доктор педагогических наук,

профессор



Негматов Садуллоджон Эргашевич

Адрес: 734024, РТ, г. Душанбе, ул. Айни, 45.

Тел.: +992 372274666; +992 918-50-63-18.

Эл. адрес: snegmasi@rambler.ru

Вэб-сайт: www.aot.tj

Подпись профессора Негматова Садуллоджона Эргашевича заверяю:

Начальник отдела кадров АОТ



Абдуллобекова Б.

22 декабря 2014 года

